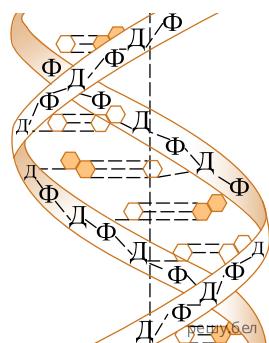


При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

- 1.** Укажите, элементарной единицей какого уровня организации живых систем является биологический объект, изображенный на рисунке:



- 1) клеточного;    2) молекулярного;    3) организменного;    4) биоценотического.

- 2.** Двумембранные строение имеет:

- 1) ядро    2) лизосома    3) клеточный центр    4) эндоплазматическая сеть

- 3.** Совокупность популяций всех видов живых организмов и условий их обитания на однородном участке территории, объединенных обменом веществ в единый природный комплекс, называется:

- 1) ареал    2) биотоп    3) макроценоз    4) биогеоценоз

- 4.** Расщепление по фенотипу в  $F_1$  составит 1 : 1 при скрещивании организмов с генотипами:

- 1)  $Pp$  и  $pp$     2)  $Pp$  и  $Pp$     3)  $PP$  и  $pp$     4)  $PPRR$  и  $pprr$

- 5.** На материковой части биосферы наибольшей биомассой обладают:

- 1) растения    2) микроорганизмы    3) хищные животные    4) растительноядные животные

- 6.** Прочтите текст. Выберите предложения, в которых даны описания экологического критерия вида Ветреница лесная:

(1) Ветреница лесная произрастает на сухих, открытых, хорошо прогреваемых склонах холмов, оврагов, опушках сосновых и бересковых лесов. (2) Она предпочитает богатые карбонатами почвы. (3) Ветреница — многолетнее травянистое растение с коротким корневищем, прямостоячим стеблем высотой 30—50 см и розеткой прикорневых листьев. (4) Цветки у нее белые, крупные (3—5 см в диаметре), правильные, с простым окольцом цветником. (5) Цветет ветреница в мае — начале июня, плодоносит в июне — июле. (6) Семена имеют короткий период дозревания и прорастают в сентябре.

- 1) 1, 2    2) 1, 5    3) 3, 4    4) 5, 6

- 7.** Ген — это:

- 1) совокупность хромосом организма в половых клетках    2) совокупность хромосом организма в соматических клетках  
3) участок молекулы ДНК, кодирующий первичную структуру одного белка  
4) три последовательно расположенных нуклеотида, кодирующих одну аминокислоту

- 8.** В процессе сперматогенеза у млекопитающих различают четыре периода. В период размножения:

- 1) образуются первичные полярные тельца    2) сперматиды преобразуются в сперматозоиды  
3) сперматогонии интенсивно делятся путем митоза  
4) в результате первого деления мейоза образуются сперматоциты второго порядка

- 9.** Выберите правильно составленную пару, определяющую хромосомную перестройку и механизм ее формирования:

- 1) делеция — поворот участка хромосомы на 180°    2) транслокация — выпадение концевых участков хромосомы  
3) дупликация — дву- или многократное повторение фрагмента хромосомы  
4) инверсия — дву- или многократное выпадение участка хромосомы в средней ее части

**10.** Выберите правильно составленные пары «экологическое понятие — компонент (фактор) среды, относящийся к данному понятию»:

а) биотоп — микробоценоз; б) биоценоз — совокупность бактерий; в) биотоп — длина светового дня; г) биотоп — запас биогенных веществ; д) биогеоценоз — литосфера.

- 1) а, б, д      2) а, б, г      3) б, в, г      4) только в, г

**11.** В процессе эволюции у водоплавающих птиц между пальцами ног появились плавательные перепонки. Это пример адаптации:

- 1) поведенческой      2) биохимической      3) физиологической      4) морфологической

**12.** Укажите верное утверждение:

- 1) в профазе мейоза I происходит конъюгация гомологичных хромосом;  
2) мейоз обеспечивает рост многоклеточных организмов, регенерацию тканей и органов;

- 3) в телофазе мейоза II пары гомологичных хромосом расположены в экваториальной плоскости клетки;  
4) содержание генетического материала в клетке во время метафазы мейоза II — 1n1c (п — набор хромосом, с — количество хроматид).

**13.** Для комбинирования признаков разных пород одного вида в селекции применяют:

- 1) инбридинг      2) аутбридинг      3) конъюгацию      4) аллоплоидию

**14.** В кариотипе организма 14 хромосом. Сколько хромосом и хроматид будет в соматической клетке в постсинтетический ( $G_2$ ) период интерфазы?

- 1) 14 хромосом и 28 хроматид      2) 14 хромосом и 14 хроматид      3) 7 хромосом и 7 хроматид  
4) 7 хромосом и 14 хроматид

**15.** Укажите важнейшие функции веществ в живом организме:

ФУНКЦИЯ	ВЕЩЕСТВО
1 — защитная	а — кератин
2 — запасающая	б — коллаген
3 — структурная	в — гликоген
	г — альбумин
	д — интерферон
	е — тромбоопластин











- 1) 1бe; 2вd; 3аг      2) 1вd; 2гe; 3б      3) 1де; 2в; 3аб      4) 1e; 2вгd; 3аб

**16.** Установите соответствие:

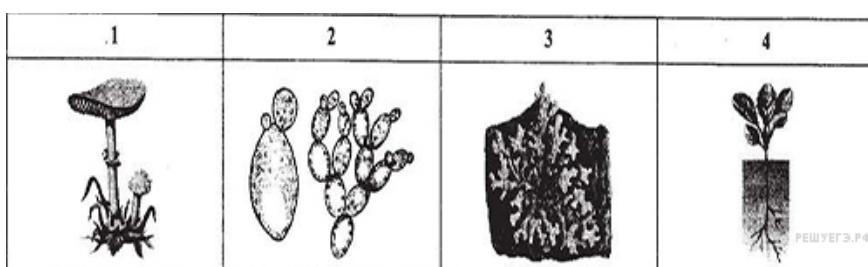
ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ЭВОЛЮЦИИ	ПРИМЕР
-------------------------	--------

- 1 — аналогичные органы  
2 — гомологичные органы

- а — усики гороха и усы земляники  
б — жало пчелы и яйцеклад саранчи  
в — зубная эмаль лисицы и чешуя акулы  
г — конечности крота и конечности медведки  
д — чешуевидные листья хвоша и колючки барбариса

- 1) 1абг; 2вд      2) 1авд; 2бг      3) 1аг; 2бвд      4) 1вгд; 2аб

**17.** Лишайник изображен на рисунке:



- 1) 1      2) 2      3) 3      4) 4

**18.** Аэробный этап клеточного дыхания отличается от молочнокислого брожения тем, что:

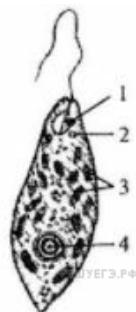
- а) конечным продуктом является  $C_3H_4O_3$ ; б) конечными продуктами являются  $CO_2$  и  $H_2O$ ; в) происходит только в митохондриях; г) используется в промышленных целях; д) происходит только при наличии  $O_2$ ; е) при расщеплении 1 молекулы глюкозы синтезируется 2 молекулы АТФ.

- 1) а, в, е      2) только а, в      3) б, в, д      4) в, г, д

19. Сыроежка желтая — это гриб:

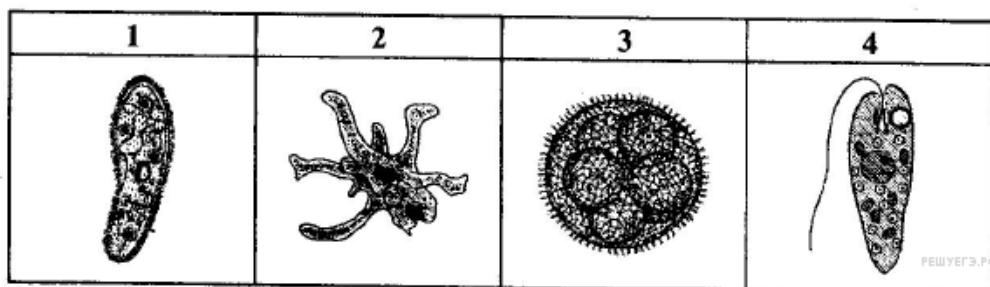
- 1) плесневый    2) паразитический    3) шляпочный ядовитый    4) шляпочный съедобный

20. На схеме строения эвглены цифры 4 обозначена(-о):



- 1) сократительная вакуоль    2) порошица    3) стигма    4) ядро

21. Организм, для которого характерно наличие двух сократительных вакуолей с приводящими каналышами, изображен на рисунке:

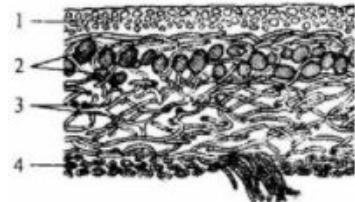


- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

22. Общим признаком для вируса, вызывающего гепатит, и бактерии, вызывающей сибирскую язву, является:

- 1) наличие рибосом    2) способность к размножению    3) отсутствие генетического материала  
4) отсутствие цитоплазматической мембрany

23. На схеме строения лишайника фотосинтезирующий слой обозначен цифрой:



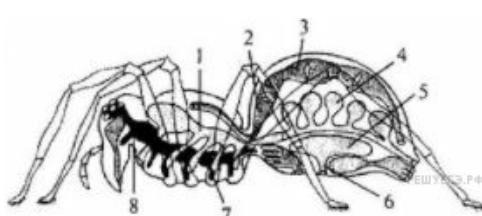
- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

24. Корень цветковых растений:

- а — является репродуктивным органом  
б — поглощает из почвы воду и растворенные в ней вещества  
в — растет в длину за счет деления клеток корневого чехлика  
г — может синтезировать определенные вещества, необходимые для нормального роста и развития  
д — при запасании питательных веществ в главном корне может формировать корнеплод

- 1) а, б, д    2) б, в, г    3) б, г, д    4) в, г, д

25. На схеме строения паука-крестовика цифрами 7 и 8 обозначены структурные элементы системы:



- 1) половой    2) нервной    3) кровеносной    4) пищеварительной

**26.** У малого прудовика:

- а) трубчатое многокамерное сердце;
- б) органом дыхания является легкое, образованное эпителием мантии;
- в) диффузная нервная система;
- г) прямое развитие.

1) а, в, г      2) а, б      3) б, г      4) только б

**27.** Определите отряд насекомых по описанию:

- две пары крыльев образуют единую летательную поверхность;
- ротовой аппарат грызущий или лакающий;
- в цикле развития имеется стадия куколки;
- многие виды являются общественными насекомыми.

1) Двукрылые      2) Прямокрылые      3) Жесткокрылые      4) Перепончатокрылые

**28.** Сравните позвоночных животных по степени развития осевого скелета и черепа и расположите их в порядке усложнения строения указанных элементов:

- а — лось
- б — кайман
- в — линь
- г — саламандра

1) б → в → г → а      2) в → б → а → г      3) в → г → б → а      4) г → в → а → б

**29.** Плодами являются:

- а — коробочка мака
- б — корнеплод моркови
- в — шишкоягода можжевельника
- г — тыквина огурца
- д — луковица лилии

1) а, в, г      2) б, г, д      3) только а, г      4) только б, д

**30.** Выберите отличительные признаки процессов опыления и оплодотворения таких цветковых растений, как душистый табак (I) и элодея (II), а также признаки, общие для обоих растений (III):

- а — пыльца переносится водой
- б — характерно самоопыление
- в — опыляется насекомыми
- г — цветки раскрываются в темное время суток
- д — эндосперм формируется до оплодотворения
- е — спермии образуются из генеративной клетки пыльцевого зерна

1) I — в; II — б; III — д      2) I — в, г; II — а; III — е      3) I — б; II — в; III — г, е      4) I — б; II — а; III — г, д, е

**31.** После введения в организм человека антистафилококкового иммуноглобулина формируется иммунитет:

1) врожденный      2) естественный      3) искусственный активный      4) искусственный пассивный

**32.** Сосудодвигательный центр и центры защитных рефлексов (чихания, кашля, рвоты) находятся у человека в:

1) среднем мозге;      2) продолговатом мозге;      3) промежуточном мозге;      4) коре больших полушарий.

**33.** Искусственный пассивный иммунитет формируется у человека при:

1) введении вакцины;      2) использовании антибиотиков      3) введении лечебной сыворотки  
4) наличии в плазме крови фибриногена

**34.** Выберите признаки, характерные для пищевода человека:

- а) соединяет ротовую полость с глоткой и носовой — с гортанью; б) представляет собой мышечную трубку длиной около 25 см; в) в него открываются протоки трех пар крупных пищеварительных желез; г) основная функция — продвижение пищевого комка; д) в нем происходит всасывание основной массы воды, минеральных солей и лекарственных препаратов.

1) а, б, д;      2) а, в, д;      3) б, г;      4) в, г.

**35.** Подберите недостающее понятие, учитывая, что между указанными парами существует одинаковая логическая связь:

ротовая полость — амилаза = желудок — ?

1) желчь      2) пепсин      3) всасывание воды      4) двенадцатиперстная кишка

**36.** Препятствует чрезмерной потере тепла организмом человека через кожные покровы преимущественно:

1) дерма (собственно кожа)      2) роговой слой эпидермиса      3) ростковый слой эпидермиса

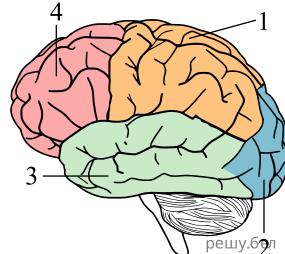
4) подкожная жировая клетчатка

**37.** Даны элементы сердечно-сосудистой системы человека: а) легочные вены; б) левый желудочек; в) левое предсердие; г) двустворчатый клапан; д) капилляры легких. Установите последовательность движения крови по ним, начиная от капилляров легких:

- 1) д→в→г→б→а      2) д→б→в→г→а      3) д→а→г→в→б      4) д→а→в→г→б

**38.** Для каждой доли коры больших полушарий головного мозга человека, которые обозначены на рисунке цифрами, подберите соответствующую функцию:

- а — ощущение жажды, голода  
 б — управление произвольными движениями  
 в — определение высоты, тембра и громкости звука  
 г — восприятие и различение на ощупь формы, размера и характера поверхности предметов  
 д — зрительное ощущение формы, окраски, величины, расположения и направления движения предметов



- 1) 1а; 2д; 3б; 4в      2) 1б; 2д; 3г; 4в      3) 1в; 2а; 3г; 4б      4) 1г; 2д; 3в; 4б

**39.** Установите вклад в развитие биологии следующих учёных:

УЧЁНЫЙ

- A) Ф. Крик  
 Б) Т. Морган  
 В) К. А. Тимирязев

ВКЛАД В РАЗВИТИЕ БИОЛОГИИ

- 1) ввел термин «биосфера»  
 2) участвовал в изучении процесса фотосинтеза  
 3) разработал хромосомную теорию наследственности  
 4) является одним из авторов трехмерной модели ДНК

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Помните, что некоторые данные правого столбца (рисунка) могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б2В1... .*

**40.** Определите, какой тип связей популяций в биоценозах описан в каждом примере:

ПРИМЕР

- А) поедание насекомых лягушками  
 Б) перенос желудей дубасиками и белками  
 В) строительство грачом гнезда из веточек тополя  
 Г) создание деревьями верхнего яруса благоприятных условий для произрастания трав и кустарников

ТИП СВЯЗЕЙ

- 1) топические  
 2) форические  
 3) фабрические  
 4) трофические

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А4Б3В2Г1.*

**41.** Установите соответствие:

СТРУКТУРА КЛЕТКИ

- А) вакуоль  
 Б) лейкопласти  
 В) митохондрия  
 Г) гладкая эндоплазматическая сеть

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) полость, ограниченная одной мембраной и заполненная соком  
 2) система каналов и полостей, на поверхности которых синтезируются углеводы и липиды  
 3) двумембранный органоид, внутренняя мембрана которого образует складки — кристы  
 4) бесцветные пластиды, в которых запасаются питательные вещества — крахмал, белки, жиры

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца (рисунка). Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.*

42. Участок кодирующей цепи молекулы ДНК имеет следующую нуклеотидную последовательность:

ГГА АЦА ЦТТ ГГТ ААА ТАЦ ЦЦЦ ТАА.

Определите длину (нм) первичной структуры закодированного пептида, если линейная длина одного аминокислотного остатка в полипептидной цепи в среднем составляет 0,35 НМ.

*Ответ запишите цифрами в виде целого числа, единицы измерения не указывайте. Например: 12.*

43. У лабораторных мышей ген, влияющий на окрас шерсти, сцеплен с геном, определяющим количество пальцев, и находится от него на расстоянии 8morganид. Коричневый окрас шерстии и полидактилия (шестипалость) определяются рецессивными аутосомными генами. В эксперименте было проведено анализирующее Скрещивание дигетерозиготной особи, гомозиготная мать которой имела коричневую шерсть и пятипалые конечности. Какова вероятность (%) рождения серых мышей с пятипалыми конечностями?

*Ответ запишите цифрами в виде целого числа, единицы измерения не указывайте. Например: 12.*

44. У ящериц коричневый окрас тела доминирует над серым и определяется геном, локализованным в Z-хромосоме, а длинный хвост доминирует над коротким и определяется геном, локализованным в аутосоме. В эксперименте скрестили дигетерозиготного самца и серую длиннохвостую самку, мать которой имела короткий хвост. В результате скрещивания было получено 32 яйца. Определите, из скольких яиц выплывятся коричневые самки с коротким хвостом, учитывая, что женский пол является гетерогаметным и расщепление соответствует теоретически ожидаемому.

*Ответ запишите цифрами в виде целого числа (дробные числа округляйте до целых), единицы измерения не указывайте. Например: 12.*

45. Составьте последовательность стадий жизненного цикла кукушкина льна, начиная с оплодотворения:

- 1) спора;
- 2) зигота;
- 3) гаметы;
- 4) коробочка на ножке (спорангий);
- 5) мужские и женские листостебельные растения;
- 6) ветвящаяся зеленая нить, напоминающая водоросль.

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 652314.*

46. Классифицируйте организмы и укажите четыре растения, которые относятся к одному и тому же отделу:  
1) лен; 2) клен; 3) орляк; 4) ячмень; 5) спорынь; 6) шиповник.

47. В лаборатории студенты изучают полиплоидию. В их распоряжении имеется восемь образцов клеток тысячелистника, содержащих разное количество хромосом:

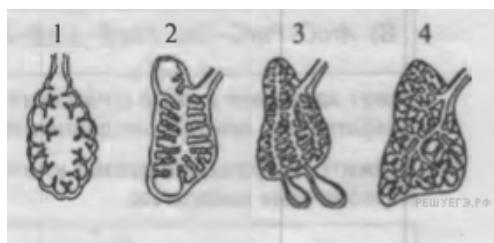
- 1)9; 2)17; 3)19; 4)27; 5)36; 6)16; 7)38; 8)54.

Укажите номера трех образцов, которые являются объектами исследования студентов, если известно, что в кариотипе диплоидного вида тысячелистника 18 хромосом.

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например 135.*

48. Схематические рисунки 1—4 отражают особенности строения органов дыхания позвоночных животных. Для каждого животного подберите соответствующую схему:

- А) цапля серая;
- Б) жаба камышовая;
- В) веретеница ломкая;
- Г) белка обыкновенная;
- Д) гадюка обыкновенная.



*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Например: МБ4В3Г2Д1.*

**49.** Сердечный индекс определяется как отношение массы сердца к массе тела, выраженное в процентах. Проанализируйте приведенные на графике показатели. Выявив общую закономерность, расположите следующих животных в порядке повышения их сердечного индекса:

- 1) сойка; 2) тетерев; 3) журавль серый; 4) соловей обыкновенный;



**50.** Выберите три примера иммунного ответа:

- 1) реакция антиген—антитело, происходящая в крови человека
- 2) усиление выделения желудочного сока гормоном гастрином
- 3) реабсорбция в кровеносные капилляры воды, аминокислот, глюкозы
- 4) удаление микроорганизмов из дыхательной системы во время кашля
- 5) синтез клетками интерферонов, обладающих противовирусными свойствами
- 6) выработка иммуноглобулинов в ответ на введение препарата, содержащего ослабленных или убитых возбудителей бешенства

*Ответ запишите цифрами в порядке их возрастания. Например: 135.*